

CHÍNH SÁCH HỢP TÁC VỚI NƯỚC NGOÀI
VỀ ĐÀO TẠO CỦA VIỆT NAM
TRONG THỜI KỲ HỘI NHẬP QUỐC TẾ

1. Họ và tên nghiên cứu sinh: **CHU TRÍ THẮNG** 2. Giới tính: nam

3. Ngày sinh : 09/10/1949

4. Nơi sinh: Hà Nội

5. Quyết định công nhận nghiên cứu sinh số: 146/SĐH ngày 06 tháng 7 năm 2005

6. Các thay đổi trong quá trình đào tạo: Điều chỉnh tên đề tài tại quyết định số 52/QĐ-ĐT, ngày 10/05/2007 của Khoa Sư phạm và quyết định số 431/QĐ-ĐT, ngày 30/12/2009 của Trường Đại học Giáo dục; Kéo dài thời gian học tập 12 tháng tại quyết định số 421/QĐ-ĐT, ngày 30/12/2009 của Trường Đại học Giáo dục.

7. Tên đề tài luận án: “***Chính sách hợp tác với nước ngoài về đào tạo của Việt nam trong thời kỳ hội nhập quốc tế***”

8. Chuyên ngành: Quản lý giáo dục

9. Mã số: 62.14.05.01

10. Cán bộ hướng dẫn khoa học: Phó giáo sư. Tiến sĩ Đặng Bá Lãm

11. Tóm tắt các **kết quả mới** của luận án:

11.1. Về mặt lý luận

Luận án xây dựng cơ sở lý luận cho việc hoàn thiện các chính sách HTQT về đào tạo nhân lực SĐH trong bối cảnh hội nhập quốc tế hiện nay của nước ta. Các chính sách HTQT đào tạo SĐH của nước ta phải đáp ứng các cam kết của Việt Nam với tư cách là thành viên của WTO đồng thời phải hướng tới việc nâng cao chất lượng đào tạo nhằm xây dựng được đội ngũ cán bộ có trình độ SĐH đạt chuẩn mực quốc tế trên các phương diện: giảng dạy, nghiên cứu khoa học, trình độ ngoại ngữ để có thể đáp ứng được các yêu cầu của sự nghiệp CNH-HĐH đất nước và hội nhập quốc tế.

Từ quan điểm trên luận án làm nổi bật chính sách HTQT về đào tạo SĐH trong nền kinh tế thị trường theo định hướng XHCN của Việt Nam phải hướng tới việc hoàn thiện đồng bộ các chính sách đào tạo SĐH theo bốn phương thức của GATS. Chính sách đầu tư cho đào tạo phải tương xứng với kết quả được kỳ vọng, đồng thời đào tạo cũng phải hướng đến nhu cầu của thị trường trong và ngoài

nước.

Luận án cũng nêu cơ sở lý luận cho việc đặt chính sách đào tạo SĐH trong hệ thống chính sách đổi mới của quốc gia, các chính sách về GD-ĐT, KH-CN, tài chính... phải kết hợp với nhau thành một thể thống nhất như là các phần tử của một hệ thống mở và động.

11.2. Về mặt thực tiễn

Luận án đặt luận cứ cho các giải pháp đồng bộ về hoàn thiện chính sách HTQT đào tạo nhân lực SĐH từ các nguồn lực của đất nước và các cơ hội của toàn cầu hóa. Đó là các giải pháp về nâng cao chất lượng đào tạo ở trong nước và quản lý LHS ở ngoài nước, kết hợp đào tạo với nghiên cứu khoa học.

12. Khả năng ứng dụng trong thực tiễn:

Tác giả sẽ sử dụng ba đề xuất hoàn thiện chính sách trong phạm vi Viện Khoa học và Công nghệ Việt Nam, các cơ sở đào tạo SĐH đã áp dụng thử nghiệm các đề xuất và một số đơn vị khác.

13. Những hướng nghiên cứu tiếp theo:

- Các xu hướng phát triển bốn phương thức của GATS ở Việt Nam
- Mối quan hệ giữa đào tạo nhân lực chất lượng cao với khoa học - công nghệ

14. Các công trình đã công bố liên quan đến luận án:

- 1). Chu Trí Thắng (1998), “Khoa học và thách thức đối với những vấn đề có tính toàn cầu”, Báo cáo tại Hội nghị khoa học quốc tế lần thứ 5 của các tổ chức nghiên cứu khoa học các nước Châu Á bàn về HTQT về KH-CN, Tokyo 11-13/3/1998.
- 2). Chu Trí Thắng (1999), “Chính sách khoa học và công nghệ ở Việt Nam”, Country report, Báo cáo tại lớp học về quản lý KH-CN do KOICA tổ chức cho các nước thành viên ASEAN, Seoul 9-22/9/1999.
- 3). Chu Trí Thắng (1999), “Hệ thống các tổ chức khoa học ở Việt Nam”, Country report, Báo cáo tại lớp học về quản lý KH-CN do KOICA tổ chức cho các nước thành viên ASEAN, Seoul 9-22/9/1999.
- 4). Chu Trí Thắng (2003), “Đổi mới hoạt động HTQT về đào tạo nguồn nhân lực sau đại học”, *Tạp chí Hoạt động khoa học*, Bộ Khoa học và Công nghệ, Số tháng 10/2003.
- 5). Chu Trí Thắng (2003), “Hệ thống thông tin quản lý các dữ liệu về HTQT”, Chủ nhiệm đề tài cấp cơ sở thuộc Đề án 112: “Xây dựng hệ thống thông tin phục vụ công tác quản lý của VKHCNVN”, 2003.

6). Chu Trí Thắng (2006), “Xây dựng nguồn nhân lực KH-CN và vai trò của hợp tác quốc tế”, *Tạp chí Hoạt động Khoa học*, Bộ Khoa học và Công nghệ, Số 12/2006.

7). Chu Trí Thắng (2007), “Hợp tác quốc tế đào tạo nguồn nhân lực KH-CN – Yêu cầu và triển vọng”, *Tạp chí Khoa học Giáo dục*, Số 25, 10/2007.

8). Chu Trí Thắng (2007), “Hợp tác quốc tế về đào tạo nguồn nhân lực - Giải pháp để hội nhập thành công”, *Tạp chí Hoạt động Khoa học*, Bộ Khoa học và Công nghệ, Số 12/2007.